

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Организация урочной
и внеурочной деятельности
в рамках взаимодействия
с учреждениями культуры
по развитию русского языка**

Ф Ц П Р Я



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЛАБОРАТОРИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

**Организация урочной
и внеурочной деятельности
в рамках взаимодействия
с учреждениями культуры
по развитию русского языка**

Часть 2

**ВОРОНЕЖ
2017**

Исследовательская работа в современной школе с использованием потенциала учреждений культуры

Г.П. Шерстюкова,

Рамонский лицей им. Е.М. Ольденбургской, Воронежская область

Исследование «Рамонские поэты о земле Рамонской» очень актуально. Работу мы начали в год российской литературы и пятидесятилетнего юбилея Рамонского района. Исследование посвящено одной из малоизученных тем в рамонском краеведении – поэтам – землякам и их вкладу в культурное наследие нашего края. Работа обобщает факты их жизни и литературной деятельности, уделяет внимание творчеству забытых поэтов, раскрывает одну из главных тем их поэтического творчества – тему малой Родины

Задачи исследования:

1. Собрать подробные биографические сведения о поэтах – земляках. На основе собранных материалов издать биографический сборник и сборник стихов «Поэты Рамонского края».
2. Подготовить к презентации поэтическую карту Рамонского района.
3. Исследовать одну из главных тем их творчества: «Рамонь – Малая Родина».

Объектом исследования послужило творчество поэтов – земляков, факты их биографии.

Методы исследования: наблюдение, сравнение, анализ литературных источников и газет.

Гипотеза: мы предположили, что ведущее место среди творческой рамонской интеллигенции принадлежит рамонским поэтам. Их жизнь и творчество в рамонском краеведении пока продолжают оставаться неисследованными. Красной нитью через их творчество проходит тема малой Родины

Основными источниками послужили статьи местной газеты «Голос Рамони», сборники стихов рамонских поэтов и книга краеведа Людмилы Образцовой «Рамонь: четыре века истории», материалы районной библиотеки, архивы школьного краеведческого музея.

В результате исследования установлено:

1. В рядах рамонской творческой интеллигенции самую большую группу составляют рамонские поэты. Это 17 поэтов и 3 поэтессы
2. Их заслуга состоит в том, что они первыми среди рамонских писателей, художников, краеведов начали свою творческую деятельность.
3. Весь временной промежуток их деятельности можно разделить на четыре периода:

С о д е р ж а н и е

<i>Мартакова В.А.</i>	Опыт организации внеурочной деятельности в рамках взаимодействия с учреждениями культуры в МБОУ «СОШ 21» г. Владивостока.....	110
<i>Мотузок В.П.</i>	Счастливым труд взаимодействия (о сотрудничестве школы и сельского дома культуры в селе).....	114
<i>Родная О.П.</i>	Проектно-исследовательские технологии как средство повышения уровня языковой культуры школьников.....	118
<i>Сивцева С.Д.</i>	Роль культурных учреждений г. Якутска в формировании филологической культуры учащихся.....	122
<i>Тарбаева Е.Ф.</i>	Взаимодействие коррекционной школы с учреждениями культуры.....	126
<i>Титаренко Л.А.</i>	Музейное дело как элемент внеурочной деятельности. («Гуманитарная каникулярная школа»).....	130
<i>Тимкова Т.С.</i>	Сотрудничество с учреждением культуры как один из принципов технологии развития критического мышления....	134
<i>Шерстюкова Г.П.</i>	Исследовательская работа в современной школе с использованием потенциала учреждений культуры.....	139
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА БИБЛИОТЕКИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	143
<i>Бектенова И.В., Козина Е.Д., Лисицина С.М., Бугрова А.М.</i>	Взаимодействие школы и учреждений культуры как важное условие формирования интереса к изучению русского языка.....	143
	Из опыта организации внеурочной деятельности МБОУ «Кантемировский лицей» в рамках взаимодействия с центральной районной библиотекой МКУ «Отдел культуры» Кантемировского муниципального района.....	147
<i>Герц О.В.</i>	Культурно-просветительская акция «Назад в будущее».....	152
<i>Скрябина Е.Г. Козлова С.Л., Краева Е.И.</i>	Из опыта организации урочной деятельности с городской библиотекой.....	155
<i>Кострова С.Ю.</i>	Организация сотрудничества с учреждениями культуры в урочной деятельности учителя русского языка и литературы ..	162
<i>Пахорская И.В.</i>	Опыт организации внеурочной деятельности во взаимодействии с учреждениями культуры.....	166
<i>Рындина И.В.</i>	Роль сельского дома культуры, библиотеки, музеев в воспитании сельской молодежи.....	173
<i>Санникова А.И.</i>	Работа кружка «Литературное краеведение».....	175
<i>Софьина В.А.</i>	Под «Альями парусами» навстречу знаниям.....	178
<i>Тестова Н.М.</i>	Совместная работа школы и библиотеки по развитию творческой активности школьников.....	183
<i>Черных А.А.</i>	Возможности библиотеки в организации исследовательской и проектной деятельности.....	188