



## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа дополнительного образования «Волонтер» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Программа дополнительного образования «Волонтер» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы «Волонтер»-социально-гуманитарная.

**Дополнительность программы «Волонтер»** по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого,

направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтер» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

**Новизна** программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждой своей причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Волонтеры», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека,

улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

**Отличительная особенность программы** заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Участники программы:** обучающиеся 10- 16 лет.

Программа рассчитана на 108 часов из расчета 4 часа в неделю и состоит из двух модулей. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часу. Количество детей в объединении –15 человек.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

#### **Цель и задачи программы**

**Цель:**

Формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- Оказание внимания пожилым людям;
- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- Оказание внимания детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения.** К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- структуру и правила оформления делового письма;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;

- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами MicrosoftOffice;
- разрабатывать социальные проекты;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

#### **Оценка эффективности программы**

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

<b>Вид контроля</b>	<b>Методы</b>	<b>Формы</b>
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

## **1. Содержание программы**

## **Содержание программы творческого объединения «Волонтёр»-108 часа**

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

### **Раздел 1. Волонтерское движение.**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### **Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### **Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая- эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

### **Планируемые результаты:**

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

-получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о

своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);

- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

#### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Волонтерское движение в России.		26	
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах			40
3	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		3	3
Итого:		72	29	43

#### **Форма работы по реализации программы:**

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в районных и общественных мероприятиях.

#### **Оценка эффективности программы**

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

<b>Вид контроля</b>	<b>Методы</b>	<b>Формы</b>
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение, анкетирование.	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

#### **Аттестация обучающихся:**

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений, обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

#### Календарный учебный график

<b>№</b>	<b>месяц число Время проведен ия</b>	<b>Форма</b>	<b>Количес тво часов</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>



1-2	сентябрь	Учебно-познавательная работа	2	Введение в образовательную программу «Волонтёры». Инструктаж по ТБ	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Беседа
3-4	сентябрь	Учебно-познавательная работа	2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России .	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Беседа
5-6	сентябрь	Учебно-познавательная работа	2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности за рубежом.	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Беседа
7-8	сентябрь	Коллективная работа	2	Подготовка к оформлению открытки-поздравления	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Практическая работа
9-10	сентябрь	Коллективная работа	2	Оформление открытки-поздравления	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Практическая работа
11-12	сентябрь	Коллективная форма	2	Подготовка и проведение линейки посвященной памяти погибшим ВОВ, чтение стихов.	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Фотоотчёт
13-14	сентябрь	Трудовой десант	2	«Вахта памяти». Уборка обелиска А. Карпухина.	П. Рамонь	Фотоотчет

15-16	сентябрь	Коллективная творческая деятельность	2	Подготовка к конкурсу Доброволец года.	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Практика, коллективная работа
17-18	октябрь	Коллективная форма	2	Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	практика
19-20	октябрь	Акция	2	Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»	П. Рамонь	Фотоотчёт
21-22	октябрь	Коллективная форма		Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	практика
23-24	октябрь	Учебно-познавательная работа	2	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров.	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Беседа
25-26	октябрь	Коллективная форма	2	Волонтерское движение в России	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Практическая работа
27-28	октябрь	Учебно-познавательная работа	2	«Спешите делать добрые дела!»	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Викторина

29-30	октябрь	Коллективная форма	2	Помощь в подготовке районного конкурса	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Практическая работа
31-32	октябрь	Трудовой десант	2	Участие в районном празднике	П. Рамонь	Фотоотчёт
33-34	ноябрь	Коллективная форма	2	Проведение акции посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Беседа
35-36	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Беседа
37-38	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	П. Рамонь	Игровые технологии
39-40	ноябрь	Трудовой десант	2	Экологический десант «Сделаем территорию поселка чистой!»	П. Рамонь	Трудовая деятельность, фотоотчёт
41-42	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Беседа

				(добровольческой) группы.		
43-44	ноябрь	Коллективная работа	2	Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	практика
45-46	ноябрь	Коллективная творческая деятельность	2	Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и поздравление мам на районном мероприятии	Кабинет	фотоотчёт
47-48	ноябрь	Благотворительная акция	2	12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории	П. Рамонь	Фотоотчёт
49-50	декабрь	Благотворительная Акция	2	Акция, посвящённая Дню инвалида 3 декабря «Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями	П. Рамонь	Фотоотчёт
51-52	декабрь	Трудовой десант	2	Экологический десант» Сделаем территорию поселка чистой»	Территория школы	Трудовая деятельность
53-54	декабрь	Учебно-познаватель	2	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Опрос, зачётная беседа

		ная деяте льнос ть				
55-56	декабрь	Учебн о- позна ватель ная работ а	2	Анкетирование на тему «Наши права и обязанности, знаем ли мы их»	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Анкетирование
57-58	декабрь	Диску ссия, кругл ый стол	2	Толерантность – качество волонтёра	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Беседа
59-60	декабрь	Собес едова ние, кругл ый стол	2	5 декабря – Всемирный день волонтёров	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Беседа
61-62	декабрь	Трудо вой десан т	2	Экологический десант «Сделаем территорию поселка чистой»	Территория школы	Трудовая деятельность
63-64	декабрь	Учебн о- позна ватель ная работ а	2	Влияние алкоголя на организм человека	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Беседа
65-66	декабрь	Акция	2	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	Территория школы	Фотоотчёт
67-68	январь	Учебн о- позна	2	Влияние курения на	Кабинет (интернет	Беседа

		вательная работа		организм человека.	платформа ZOOM)	
69-70	январь	Акция	2	Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.	Территория школы	Фотоотчёт
71-72	январь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние наркотиков на судьбу человека	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Беседа
73-74	январь	Акция	2	Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.	П. Рамонь	Акция
75-76	январь	Акция	2	Акция «Ветеран живет рядом».	П. Рамонь	Благотворительная акция
77-78	январь	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка поздравительных открыток одиноким пожилым людям.	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Практическая работа
79-80	январь	Коллективно-творческая деятельность	2	Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Беседа
81-82	январь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние алкоголя на организм.	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Беседа

		ная работ а		Виды зависимостей		
83-84	февраль	Трудовой десант	2	«Вахта памяти», уборка памятника воинам гражданской войны	П. Рамонь	Фотоотчёт
85-86	февраль	Коллективно-творческая деятельность	2	Изготовление подарков для людей с ограниченными возможностями . «Портфель пожеланий»	Кабинет (интернет платформа ZOOM)	Практическая работа
87-88	февраль	Коллективная форма	2	Акция «Рука в руке»	П. Рамонь	Благотворительная акция
89-90	февраль	Трудовой десант	2	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	П. Рамонь	Благотворительная акция
91-92	февраль	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка к изготовлению петрушки с сюрпризом для детей дошкольной группы.	Кабинет	Коллективная работа
93-94	февраль	Коллективно-творческая	2	Изготовление петушки с сюрпризом для детей, попавшим в	Дошкольная группа	Практические задания

		деяте льнос ть		трудную жизненную ситуацию.		
95- 96	февраль	Колле ктивн о- творч еская деяте льнос ть	2	Подготовка и изготовление открыток труженикам тыла ВОВ с Днём Защитника отечества	Кабинет	Практическая работа
97- 98	февраль	Благо твори тельн ая акция	2	Поздравление тружеников тыла ВОВ с Днем защитника отечества	П. Рамонь	фотоотчёт
99- 10 0	март	Трудо вой десан т	2	«Чистый берег».	П. Рамонь	Трудовая деятельность
10 1- 10 2	март	Трудо вой десан т	2	«Вахта памяти». Уборка памятника участникам ВОВ	П. Рамонь	Фотоотчёт
10 3- 10 4	март	Трудо вой десан т	2	«Чистый берег»	П. Рамонь	Фотоотчёт
10 5- 10 6	март	Ролев ые игры	2	Организация и проведение интеллектуальн ых развивающих игр с детьми дошкольной группы.	Дошкольная группа	Игровая технология
10 7- 10 8	март	Учебн о- позна ватель ная	2	День спонтанного проявления доброты “Добру пусть	Кабинет	Викторина



		работ а		откроется сердце”		
10 9- 11 0	март	Коллективн о- творч еская деяте льнос ть	2	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	Кабинет	Коллективная работа, фотоотчёт
11 1- 11 2	март	Коллективн о- творч еская деяте льнос ть	2	Подготовка и проведение мероприятия, посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	Кабинет	Акция
11 3- 11 4	март	Учебн о- позна ватель ная работ а	2	Международный день детской книги.	Школьная библиотека	Беседа
11 5- 11 6	апрель	Учебн о- позна ватель ная работ а	2	Конкурс экологических фотографий «Мои любимые цветы»	Кабинет	Коллективная работа
11 7- 11 8	апрель	Учебн о- позна ватель ная работ а	2	Ремонт книг школьной библиотеки	Школьная библиотека	Практическая работа
11 9-	апрель	Учебн о- позна	2	Конкурс экологических фотографий	Кабинет	Коллективно-практическая работа

12 0		ватель ная работ а		«Эти забавные животные		
12 1- 12 2	апрель	Учебн о- позна ватель ная работ а	2	«День птиц», беседа на тему «Птицы – наши друзья». Выпуск газеты «Птичьи странички».	Кабинет	Коллективно- творческая работа
12 3- 12 4	апрель	Собес едова ние	2	Международны й день милосердия. “Будьте милосердным”	Кабинет	Коллективная работа
12 5- 12 6	апрель	Трудо вой десан т	2	«Благоустройст во посёлка».	П. Рамонь	Трудовая деятельность
12 7- 12 8	апрель	Акция	2	Составление коллективного проекта «Благоустройст во посёлка».	Кабинет	Беседа, акция
12 9- 13 0	апрель	Учебн о- позна ватель ная работ а	2	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	Кабинет	Коллективная работа
13 1- 13 2	май	Колле ктивн о- творч еская работ а	2	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и	Кабинет	Практическая работа

				вручение их жителям села Ореховка		
13 3- 13 4	май	Благотворительная акция	2	Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села.	П. Рамонь	Трудовая деятельность, фотоотчёт
13 5- 13 6	май	Благотворительная акция	2	Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.	П. Рамонь	Фотоотчёт
13 7- 13 8	май	Трудовой десант	2	«Вахта памяти». Уборка памятника	П. Рамонь	Трудовая деятельность
13 9- 14 0	май	Акция	2	Акция «Мой двор, моя улица»	П. Рамонь	Трудовая деятельность
14 1- 14 2	май	Акция	2	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	П. Рамонь	Коллективная работа
14 3- 14 4	май	Учебно-познавательная работа	2	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	Кабинет	Анкетирование, тест

**Продолжительность учебного года:**

- Начало учебного года 01.09.2020г.
- Начало учебных занятий с 15.09.2020г
- Продолжительность учебного года - 36 недель.
- Окончание учебных занятий 31.05.2021г
- Продолжительность учебного года 36 недель
- Количество учебных дней -72 дня.
- Продолжительность каникул составляет 92 дня.
- Занятия осуществляются в онлайн режиме и очном режиме, согласно расписанию утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 45мин.

Этапы образовательного процесса	2год обучения
Начало учебного года	01.09.20120г
Продолжительность учебного года	36 недель.
Продолжительность занятий	40 мин
Итоговая аттестация	13.05.2020.-24.05.2021г.
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние	31. 12.2019г-08.01.2021г
Каникулы летние	01.06 2020-31.08.2021г.
Количество учебных дней	72 дня

### **Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Учебная нагрузка регламентируется Уставом, учебно - тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ в академических часах.

Групповые занятия:

2 год обучения – 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

#### **Режим занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 45мин.

Продолжительность для отдыха детей между каждым занятием не менее 10-15 мин (Сан Пин 2.4.4.31 72-14 –санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования.)

#### **Режим работы в период школьных каникул.**

Занятия в объединениях проводятся:

- по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом удобства обучающихся.

-по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, походов, учебно-тренировочных сборов, акций.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### **4. Материально-техническое обеспечение программы.**

-Аудиторное помещение на 14 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

##### **Технические средства:**

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

##### **Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

##### ***Наглядные пособия:***

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

##### ***Сайты Интернет***

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretyikova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretyikova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение "Милосердие" <http://www.miloserdie-nn.ru/>

### Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
- 10.Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
- 11.Управителива Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
- 12.Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
- 13.Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
- 14.Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» :Методические рекомендации. М., 2003.